

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	Vuosiluok kaistus
<p>Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen</p>		<p>Eteläpohjalaiset tarkennukset</p>	
<p>T1: Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisten juhlien sisältö, merkitys ja viettotavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta.</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhenuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p>Vuosiluokka 1</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. – Joulun ja pääsiäiseen liittyviä Raamatun kertomuksia ja perinteitä – Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteiselämän perusteita: tutustuminen ja ystävyys, toisten kuunteleminen, koulun ja luokan säännöt – Yhteiselämän perusteita: omatunto, syriäytymisen ehkäisy, erilaisuus ja suvaitsevaisuus, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys – Minä ja luonto: ihmisen ja luonnon vuorovaikutus, yhteinen vastuumme luonnosta <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuoden ja kristillisen elämäntapaan juhla ja tapoja sekä niihin liittyviä virsiä ja musiikkia. – Kirkkorakennus – Seurakunnan toiminta ja ammatti – Kristinuskoon liittyviä keskeisiä käsitteitä ja symboleita. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen. – Isä meidän -rukous – Jeesuksen elämä ja opetuksia. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uskontojen maailma: oppilaiden lähimmäisyyden uskonnot ja katsomukset, niiden keskeiset tavat ja juhlat, myös uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteisä kasvaminen ja tunteet: vastuu toisesta ihmisestä, toisen asemaan eläytyminen, lapsen oikeudet – Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla – Rakkaus ja lähimmäisrakkkaus – Rehellisyys, omatunto – Vapaus ja vastuu omista teoista 	<p>Vuosiluok ka 1 ja 2:</p> <p>T1-T8</p>
<p>T2: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhenuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteiselämän perusteita: tutustuminen ja ystävyys, toisten kuunteleminen, koulun ja luokan säännöt – Yhteiselämän perusteita: omatunto, syriäytymisen ehkäisy, erilaisuus ja suvaitsevaisuus, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys – Minä ja luonto: ihmisen ja luonnon vuorovaikutus, yhteinen vastuumme luonnosta <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuoden ja kristillisen elämäntapaan juhla ja tapoja sekä niihin liittyviä virsiä ja musiikkia. – Kirkkorakennus – Seurakunnan toiminta ja ammatti – Kristinuskoon liittyviä keskeisiä käsitteitä ja symboleita. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen. – Isä meidän -rukous – Jeesuksen elämä ja opetuksia. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uskontojen maailma: oppilaiden lähimmäisyyden uskonnot ja katsomukset, niiden keskeiset tavat ja juhlat, myös uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteisä kasvaminen ja tunteet: vastuu toisesta ihmisestä, toisen asemaan eläytyminen, lapsen oikeudet – Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla – Rakkaus ja lähimmäisrakkkaus – Rehellisyys, omatunto – Vapaus ja vastuu omista teoista 	<p>Vuosiluok ka 1 ja 2:</p> <p>T1-T8</p>
<p>T3: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhenuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteiselämän perusteita: tutustuminen ja ystävyys, toisten kuunteleminen, koulun ja luokan säännöt – Yhteiselämän perusteita: omatunto, syriäytymisen ehkäisy, erilaisuus ja suvaitsevaisuus, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys – Minä ja luonto: ihmisen ja luonnon vuorovaikutus, yhteinen vastuumme luonnosta <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuoden ja kristillisen elämäntapaan juhla ja tapoja sekä niihin liittyviä virsiä ja musiikkia. – Kirkkorakennus – Seurakunnan toiminta ja ammatti – Kristinuskoon liittyviä keskeisiä käsitteitä ja symboleita. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen. – Isä meidän -rukous – Jeesuksen elämä ja opetuksia. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uskontojen maailma: oppilaiden lähimmäisyyden uskonnot ja katsomukset, niiden keskeiset tavat ja juhlat, myös uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteisä kasvaminen ja tunteet: vastuu toisesta ihmisestä, toisen asemaan eläytyminen, lapsen oikeudet – Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla – Rakkaus ja lähimmäisrakkkaus – Rehellisyys, omatunto – Vapaus ja vastuu omista teoista 	<p>Vuosiluok ka 1 ja 2:</p> <p>T1-T8</p>
<p>T4: Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähimmäisyyden uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L7</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhenuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteiselämän perusteita: tutustuminen ja ystävyys, toisten kuunteleminen, koulun ja luokan säännöt – Yhteiselämän perusteita: omatunto, syriäytymisen ehkäisy, erilaisuus ja suvaitsevaisuus, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys – Minä ja luonto: ihmisen ja luonnon vuorovaikutus, yhteinen vastuumme luonnosta <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuoden ja kristillisen elämäntapaan juhla ja tapoja sekä niihin liittyviä virsiä ja musiikkia. – Kirkkorakennus – Seurakunnan toiminta ja ammatti – Kristinuskoon liittyviä keskeisiä käsitteitä ja symboleita. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen. – Isä meidän -rukous – Jeesuksen elämä ja opetuksia. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uskontojen maailma: oppilaiden lähimmäisyyden uskonnot ja katsomukset, niiden keskeiset tavat ja juhlat, myös uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteisä kasvaminen ja tunteet: vastuu toisesta ihmisestä, toisen asemaan eläytyminen, lapsen oikeudet – Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla – Rakkaus ja lähimmäisrakkkaus – Rehellisyys, omatunto – Vapaus ja vastuu omista teoista 	<p>Vuosiluok ka 1 ja 2:</p> <p>T1-T8</p>
<p>T5: Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa lähdetään liikkeelle oppilaan perheen ja suvun historiasta, uskonnoista ja katsomuksista. Opetuksessa huomioidaan erilaiset perhenuodot. Tutustutaan kirkkovuoden keskeisiin juhliin joulun ja pääsiäiseen sekä niihin liittyviin Raamatun kertomuksiin ja perinteisiin. Opetuksessa käsitellään myös kristilliseen elämäntapaan liittyviä juhlia, niiden sisältöä ja merkitystä. Tarkastellaan perheiden erilaisia tapoja viettää vuodenkiertoon ja elämäntapaan liittyviä juhlia. Opiskellaan kirkkovuoteen ja lapsuuteen liittyviä virsiä ja musiikkia. Tutustutaan kristinuskoon ja seurakuntaan liittyviin keskeisiin käsitteisiin ja symboleihin. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen ja kirkkorakennukseen.</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia perheitä ja elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden perheen ja suvun tapoihin ja perinteisiin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteiselämän perusteita: tutustuminen ja ystävyys, toisten kuunteleminen, koulun ja luokan säännöt – Yhteiselämän perusteita: omatunto, syriäytymisen ehkäisy, erilaisuus ja suvaitsevaisuus, oikean ja väärän tunnistaminen, rehellisyys – Minä ja luonto: ihmisen ja luonnon vuorovaikutus, yhteinen vastuumme luonnosta <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuoden ja kristillisen elämäntapaan juhla ja tapoja sekä niihin liittyviä virsiä ja musiikkia. – Kirkkorakennus – Seurakunnan toiminta ja ammatti – Kristinuskoon liittyviä keskeisiä käsitteitä ja symboleita. Tutustutaan kristilliseen jumalakäsitykseen. – Isä meidän -rukous – Jeesuksen elämä ja opetuksia. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uskontojen maailma: oppilaiden lähimmäisyyden uskonnot ja katsomukset, niiden keskeiset tavat ja juhlat, myös uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Yhteisä kasvaminen ja tunteet: vastuu toisesta ihmisestä, toisen asemaan eläytyminen, lapsen oikeudet – Ikäkauteen liittyvien elämäntapojen pohdintaa kristillisestä näkökulmasta valittujen Raamatun kertomusten avulla – Rakkaus ja lähimmäisrakkkaus – Rehellisyys, omatunto – Vapaus ja vastuu omista teoista 	<p>Vuosiluok ka 1 ja 2:</p> <p>T1-T8</p>

Evankelisuterilainen uskonto, vuosiluokat 1-2

<p>T6: Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytyymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakuumusta sekä ihmis oikeuksia S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p>S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan koulu yhteisössä ja koulun lähiympäristössä läsnä oleviin uskontoihin, niiden keskeisiin juhlisiin ja tapoihin. Oetaan huomioon myös kristinuskon monimuotoisuus sekä uskonnottomuus.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p>	
<p>T7: Ohjata oppilasta eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L3, L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntyymään ja kuolemaan liittyviä elämänkysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen huoltoon ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltaisen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä.</p> <p>Evankelisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p>	
<p>T8: Luoda oppilaille tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L5, L6, L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa käsitellään elämän kunnioittamisen, ihmisarvon ja lasten oikeuksien merkitystä. Opetuksessa aloitetaan oppilaan elämänkysymysten pohdinta ja avataan kristillistä näkökulmaa niihin. Keskeisiä sisältöjä ovat eettinen pohdinta, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja Kultainen sääntö. Pohditaan oppilaiden arjesta nousevia kysymyksiä ja yhdistetään niitä valittuihin Raamatun kertomuksiin. Rohkaistaan oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan sekä eläytyymään toisen asemaan ja hyväksymään erilaisuutta. Pohditaan omia tekoja ja niiden seurauksia sekä vastuuta toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta</p>	

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	Vuosiluok kaistus
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		ETELÄPOHJALAISET TARKENNUKSET	Vuosiluok kaistus
<p>T1: Ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin</p> <p>S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p> <p>T2: Ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin</p> <p>S1 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p> <p>T3: Auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta</p> <p>S1-S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2-L4</p> <p>T4: Ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä</p> <p>S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L4-L6</p> <p>T5: Opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan</p> <p>S1, S2 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p> <p>T6: Ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa.</p> <p>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppia. Sisältöjen valinnassa huomioidaan kristinuskon moninaisuus ja erityisesti protestanttisuus osana kristinuskoa. Opetuksessa tutustutaan Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen uskonnon uudistajina. Perehdytään luterilaisuuden oppiin, sakramentteihin, rukouksiin, jumalainpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan. Opetuksessa tarkastellaan Raamatun kirjana, sen erilaisia tyyliä ja sekä uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta. Opetuksessa perehdytään Jeesusken elämään, opetuksiin ja merkitykseen kristinuskossa. Pohditaan Paavalin ja varhaisen kristillisyyden merkitystä kristinuskon kehittämiselle maailmanuskonnoksi. Tutustutaan Raamatun keskeisten kertomusten vuorovaikutukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa sekä tarkastellaan kristinuskon näkymistä populaarikulttuurissa. Opetuksessa syvennetään tietoja kirkkovuodesta, elämäntapaan kristillisistä rituaaleista sekä niihin liittyvästä moninaisesta tapakulttuurista. Tutustutaan syvällisemmin kirkkon uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan. Opetuksessa opetetaan huomioon virret ja muu hengellinen musiikki.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskoo, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa.</p>	<p>Vuosiluokka 3</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kirkkovuosi: kirkkovuoden tärkeimmät juhlat – Kristillisen elämäntapaan juhlat ja tavat – Vanhan testamentin keskeiset kertomukset – Herran siunaus – Kymmenen käskyä – Kristinuskon moninaisuus (luterilaisuus, ortodoksisuus, katolisuus, helluntalaisuus ym.) <p>S2 Uskontojen maailma</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erilaisia elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden lähipiirissä oleviin katsomuksiin, suomalaiseseen kulttuuriin ja kulttuurivähenmistöihin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kasvaminen hyvään elämään: minä ja muut, erilaisuus ja yhdenvertaisuus – Minkkuvan kehittyminen: tsetunnon rakennuspalikoita, tunne-elämäntapojen harjoittelua – Yhteiselämän perusteita: hienotunteisuus, tasa-arvo, toisten kunnioittaminen, oikeudet ja velvollisuudet <p>Vuosiluokka 4</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tutkitaan Raamatun, sen jakoa Uuden ja Vanhan testamentin kirjoihin, lukuihin ja jakaisiin. – Raamatun opetuksia: Pohditaan keskeisiä elämäntapomerkityksiä Vanhan ja Uuden testamentin kertomusten avulla – Jeesusken elämä: opetuksia ja merkitys kristinuskolle Uuden testamentin kirjojen valossa. – Uskonnon kielen erityispiirteet, vertauskuvallisuus ja keskeiset käsitteet – Luterilaisen kirkon sakramentit – Seurakunnan toimintamutotia: jumalainpalvelus, rukoukset, virret ja hengellinen musiikki <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin yhteiset juuret – Tutustutaan kristinuskon, juutalaisuuden, islamin tapoihin ja juhliin – Uskonnottomuus <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pohditaan kasvamista hyvään elämään kristinuskon tärkeimpien eettisten ohjeiden, kuten kultaisten säännön, rakauden kaksoiskäskyn ja kymmenen käskyn avulla 	<p>Vuosi- luokka 3</p> <p>T1, T2, T7, T12</p> <p>Vuosi- luokka 4</p> <p>T1, T2, T3, T5, T7, T11, T12</p> <p>Vuosi- luokka 5</p> <p>T1-T5, T7,</p>

<p>S2, S3 Laaja-alainen osaaminen: L2</p>	<p>Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisiin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisällöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsitteily mediassa ja populaarikulttuurissa.</p>	<p>T8, T11- T12</p>
<p>T7: Kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa S1-S3 Laaja-alainen osaaminen: L2, L5, L6</p>	<p>Evankeisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet: S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa tarkastellaan, mitä merkitsee pyhyys uskonnossa, oma ja toisen pyhä. Tutustutaan alustavasti juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin profaetoihin, pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesuksen asemaan näissä uskonnossa. Tärkeinä tarkastelun kohteina ovat koulun lähialueilla vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt. Opetuksessa tutkitaan Suomen ja Euroopan uskonnollista ja katsomuksellista nykytilaa ja sen taustaa sekä uskontotomuutta. Alustavasti tutustutaan ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä tarkastellaan uskontoja mediasta ja populaarikulttuurista otetuilla ajankohtaisilla esimerkeillä.</p>	<p>– Paavaliin ja vanhaisten kristillisyyden vaiheet ja merkitys kristinuskon kasvamisessa maailmannuskonnoksi – Martin Luther ja Mikael Agricola uskonnon uudistajina, protestanttisuus – Luterilainen oppi ja sakramentit S2 Uskontojen maailma: – Uskontojen perinteitä, juhla, tapoja ja symboliikkaa Euroopassa – Oma ja toisen pyhä S3 Hyvä elämä: – Eriaisia tapoja uskoa ja nähdä maailmaa – Kultainen sääntö eri uskonnossa ja katsomuksissa – Elämäntaitoja oppimassa: tunteidot, itsetuntemus, järki ja tunteet, vaikuttamisen mahdollisuus, haaveet, unelmat</p>
<p>T8: Ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin S1-S3 Laaja-alainen osaaminen: L7</p>	<p>T9: Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisluokkiin ja erityisesti Yk:n lapsen oikeuksien sopimuksen sisältäviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta S2, S3 Laaja-alainen osaaminen: L2</p>	<p>Vuosiluokka 6 S1 Suhde omaan uskontoon: – Kristinuskon moninaisuus – Herätysliikkeitä ja kristillisiä yhteisöjä – Tutustuminen paikallisseurakuntien nuorille suunnattuun toimintaan – Kristillisyyden näkyminen populaarikulttuurissa – Kirikko, sen arkkitehtuuri ja symboliikka S2 Uskontojen maailma: – Juutalaisuuden, islamin ja kristinuskon yhtäläisyyksiä ja eroja. Tarkastellaan myös uskontotomuutta. – Ekumenia ja uskontodialogi S3 Hyvä elämä: – Etikan kulmakivet: arvot, säännöt, normit, oikea ja väärä, yhdenvertaisuus, ihmisarvo – Moraali ja etiikka koulun arjessa ja elämässä – Globaali vastuu, erilaiset avustus- ja ympäristöjärjestöt – Valintamme ja vastuumme yhteisön jäseninä, vastuu luonnosta – Lapsen oikeuksien julistus – Keskusteluidot ja kunnioitettava vuorovaikutus</p>
<p>T10: Ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväin tulevaisuuden näkökulmasta S2, S3 Laaja-alainen osaaminen: L1, L3, L6</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsitteisiin. Käsitellään Yk:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskunnosta käytävään keskusteluun</p>	
<p>T11: Luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemiaan omia näkemyksiään S1-S3</p>	<p>Evankeisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet: S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon tärkeimpiä eettisiä ohjeita: Kultaisia sääntöä, rakkauden kaksoiskäsikä ja kymmentä käsikä. Pohditaan Kultaisen säännön etiikkaa kristinuskossa ja eri uskunnossa. Opetuksessa käsitellään</p>	

<p>Laaja-alainen osaaminen: L1, L4, L6, L7</p>	<p>keskeisiä elämäntyökykyisiä, tunteita ja arvoja Vanhasta ja Uudesta Testamentista valittujen kertomusten avulla. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisolkeuseetiikka, Yk:n Lapsen oikeuksien sopimus sekä ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohditaan oppilaan omia valintoja ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavia arvoja sekä globaalia vastuuta. Tärkeitä näkökulmia ovat elämäntaidot, itsetuntemus, tunteet ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Opetukseen valittujen sisältöjen tulee antaa oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun.</p>	
<p>T12: Auttaa ja tukee oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään</p> <p>S3</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L1</p>		

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET	ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	Vuosiulukaus
<p>Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen</p> <p>T1: Ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus S1, S2</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L1</p> <p>T2: Ohjata oppilasta syventämään tietojään opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista S1</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L2</p> <p>T3: Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen S2</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L2, L3, L6</p> <p>T4: Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa S1-S3</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L2, L4, L6</p> <p>T5: Ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja S1, S3</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L4, L5, L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <p>Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.</p> <p>Evankelisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <p>Opetuksen sisältöjen valinnassa keskeistä on kristinusko eri puolilla maailmaa, painottaen nykytilannetta. Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon syntyä, leviämistä ja jakaantumista kirkkokunniksi. Perehdytään suurimpiin kristillisiin kirkkokuntiin: katolinen ja ortodoksinen kirkko sekä protestanttiset kirkot, erityisesti luterilainen kirkko. Opetuksessa perehdytään kirkkokuntien levinneisyyteen, keskeisiin opetuksiin. Tutkitaan Raamatun syntyhistoriaa, keskeistä sisältöä ja tulkintatapoja sekä uskonnon kulttuurivaikutuksia. Perehdytään syvemmin kristinuskon Suomessa ja sen kulttuurivaikutuksiin. Jäsenetään omaa suhdetta luterilaisuuteen, suomalaisuuteen ja eurooppalaisuuteen.</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleisivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntiin ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen</p>	<p>Vuosiulukka 7</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uskonnon vaikutus kulttuuriin, kuten tapoihin, juhliin, etiikkaan, ruokaan yms. Uskonto ja uskonnottomuus käsitteenä Uskonnon ulottuvuudet Maailmankuva ja maailmankatsomus Maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä ja uskontojen symbolit sekä pyhät kirjat Alkuperäiskansojen uskonnot Uskontojen ja uskonnottomuuden kannattajamäärät, levinneisyydet ja kehitystrendit Uskontojen imeneminen eri medioissa Eri maailmankatsomusten käsitteisiä esim. ihmisarvosta, kuolemasta, hyvästä ja pahasta, ihmisuhteista Uskonollisuuden moninaisuuden ymmärtäminen ja kunnioitus eri maailmankatsomusten edustajia kohtaan Yhteistoiminnallisuus hyödynnäen erilaisia oppimisympäristöjä, harjoitellaan argumentaatiota
	<p>Vuosiulukka 8</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeesus Nasarettiläisen elämä, opetukset ja kuolema sekä kuolemaa seuranneet tapahtumat. Kristinuskon synty, leviäminen ja jakaantuminen eri kirkkokuntiin. Kristinuskon vaikutukset eri puolilla maailmaa, Suomessa ja paikallisesti. Marin Luther ja reformaatio, karismaattisuus ja ekumenia nykyajan ilmiöinä. Kristinuskon historia Suomessa. Kristinuskon vaikutus suomalaisuuteen ja eurooppalaisuuteen. Raamatun syntyhistoria, keskeinen sisältö, tulkintatapoja ja opetuksia. Kristillinen oppi Jumalasta, ihmisestä, pelastuksesta ja hyvästä elämästä sekä oppiaan oma suhde niihin. Kristinuskon keskeisiä symboleita. Suurimmat kirkkokunnat: katolinen ja ortodoksinen kirkko sekä protestanttisuuden haarat, luterilainen kirkko ja sen herätysliikkeet, vapaakristillisuus. Tutustumista kristillisperäisiin liikkeisiin. Kristinuskon vaikutus länsimaiseen kulttuuriin kuten tieteseen, taiteeseen ja populaarikulttuuriin sekä ajankohtaiset aiheet ja uutiset mediassa. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uskontokritiikki 	<p>Vuosiulukka 8: T1-T5, T7-T8, T10</p>
	<p>Vuosiulukka 9</p> <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Etiikan peruskäsitteet ja -teoriat filosofisesta näkökulmasta Etiikan perusteet kristinuskossa ja muissa uskonnoissa ja katsomuksissa, mm. pyhien kirjojen 	<p>Vuosiulukka 9: T4-T6, T8-T10</p>

Evankelisuterilainen uskonto, vuosiluokat 7-9

<p>T6: Ohjata oppilasta perheihmään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>käsitteitä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välisiä vuorovaikutusta ja dialogia. Evankelisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet: S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa tarkastellaan suurten maailmanuskontojen levittäytymistä, perusopetuksia ja vaikutusta kulttuuriin eri puolilla maailmaa. Tutustutaan lisäksi luonnonsuskontoihin ja uusiin uskonnollisiin liikkeisiin sekä uskonnottomuuteen elämäntarkoituksena. Uskontoja tarkastellaan tieteellisestä näkökulmasta ottaen huomioon uskonnon eri ulottuvuudet. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskon ja tiedon sekä uskonnon kielen ja tieteellisen kielen erottaminen, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyminen kulttuurin eri osa-alueilla, mediassa, politiikassa, populaarikulttuurissa, taiteessa ja tapakulttuurissa. Syvennetään ekumenian sekä uskontojen ja katsomusten välisen dialogin ymmärtämistä osana uskontojen välistä toimintaa ja maailmanrauhaa.</p>	<p>tulkintatapojen vaikutukset moraaliiin</p> <ul style="list-style-type: none"> Eri maailmankatsomusten eettisiä käsityksiä mm. ihmisenarvosta, syrjinnästä, elämästä ja kuolemasta, hyvästä ja pahasta, ihmisuhteista ja kestävästä kehityksestä Uskonto- ja katsomusdialogi Ajankohtaiset ilmiöt eettisestä näkökulmasta Eettisiä näkökulmia nuorten omaan elämään <ul style="list-style-type: none"> Omien valintojen ja tekojen pohdinta ja niiden vaikutukset itseensä ja muihin YK:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus YK:n Lasten oikeuksien sopimus
<p>T7: Auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L5, L6</p>	<p>T8: Rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyhteyden kuuluvia elämäntarkoituksia, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet: S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämäntarkoituksia ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisössä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausi. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>
<p>T9: Innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja elämäntapaan S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>T10: Rohkaista oppilaita kohtamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L6</p>	<p>Evankelisuterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet: S3 Hyvä elämä: Opetuksessa keskeistä on etikan peruskäsitteiden tunteminen ja ymmärtäminen. Perheidytään syvällisemmin kristinuskon ja muiden uskontojen eettiseen opetukseen ja eri</p>

	<p>kristillisten kirkkojen eettisiin painotuksiin sekä Raamatun ja etikan suhteeseen. Tutustutaan YK:n Yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen ja ihmisoikeuseetiikkaan. Opetuksen sisällöiksi valitaan elämänkysymyksiin, suomalaiseseen yhteiskuntaan, globaaliin vastuuseen sekä ympäristöön ja eläimiin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Tarkastellaan eettisiä kysymyksiä mediasta otetuilla ajankohteisilla esimerkeillä. Pohditaan omien valintojen eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta omaan ja toisten hyvinvointiin.</p>		
--	---	--	--