

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p>T1: Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4</p> <p>T2: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin</p> <p>S1</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p> <p>T3: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodentakertoon, juhliin ja tapoihin</p> <p>S1</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p> <p>T4: Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähimmäisjärjestön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin</p> <p>S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L7</p> <p>T5: Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan</p> <p>S1, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä erilaisen juhlien sisältö, merkitys ja viettoavat. Opetuksen sisällöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Opiskellaan alustavasti islamilaisen kalenterin juhlat sekä ihmisen elämäntapaan liittyvät perinteet. Sisältöjen valinnassa keskeisiä ovat islamin opin perusteet: Jumalan ykseys, profeetat, pyhät kirjat, usko näkyvättömään. Tutustutaan alustavasti Kornaanin ja perimätietoon sekä islamilaiseen yhteisöön. Tarkastellaan islamin monimuotoisuutta ilmionä sekä moskeijan merkitystä muslimille. Pohditaan muslimin uskonnollisia velvollisuuksia.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Sisältöjen valinnassa lähtökohdana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähimmäisjärjestön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan kouluyhteisössä ja koulun lähimmäisjärjestössä läsnä</p>	<p>Vuosiluokka 1</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan islamiin oman perheen kautta. Tutustutaan islamin opin keskeisiin perusteisiin: Jumalan ykseys, profeetat, Korraani pyhänä kirjana, usko näkyvättömään, muslimien uskonnyhteisö umma. Tutustutaan muslimin uskonnollisiin velvollisuuksiin, peruspiireihin. Tutustutaan islamin monimuotoisuuteen. Tutustutaan käsitteeseen usko. Tutustutaan muslimin elämäntapaan liittyviin perinteisiin. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan kouluyhteisössä vaikuttaviin uskontoihin. Pohditaan oman perheen tapakulttuuria. Tutustutaan islamilaisiin juhliin eid al-fitr ja eid al-adha. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kannustetaan oppilasta keskustelemaan. Opetellaan huomioidaan muita ihmisiä lähimmäisjärjestössä ja muualla Tutustutaan lasten oikeuksiin Harjoitellaan toisen ihmisen asemaan eläytymistä Tunteet, oikean ja väärän erottaminen <p>Vuosiluokka 2</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Harjoitellaan Korraanin käyttöä <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan joihinkin lhyisiin Korraanin suurin ja niiden merkityksiin. keskustellaan Korraanin ja hadithien pohjalta tunteista ja niiden herättämistä ajatuksista Tutustutaan keskeisimpiin profeettakertomuksiin ja Muhammedin perimätietoon, sunnaan. Syvennetään tietoa muslimin uskonnollisista velvollisuuksista ja peruspiireistä islamilaisen vuodentakertoon näkökulmasta. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan islamilaiseen kalenteriin. Tutustutaan moskeiaan pyhänä rakennuksena. Perhehdytään ja tutustutaan rukoukseen. Tutustutaan lähimmäisjärjestön uskontoihin, esim. pyhät rakennukset ja juhlat sekä uskonnottomaan tapakulttuuriin. 	<p>Vuosiluok ka 1: T1-T8</p> <p>Vuosiluok kaistus</p> <p>Vuosiluok ka 2: T2-T8</p>

<p>T6: Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytyttämään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmis oikeuksia S1-S3</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L2, L6, L7</p>	<p>oleviin uskontoihin, niiden pyhiin rakennuksiin, juhlaperinteisiin sekä uskonnottomaan tapakulttuuriin.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntyymään ja kuolemaan liittyviä elämänsä kysymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä.</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • YK:n lasten oikeuksien sopimus • Tutustutaan hyvän elämän perusteisiin islamissa. • Käsitellään elämän kunnioittamiseen liittyviä teemoja: esim. ihmisarvoa ja erilaisuuden hyväksymistä, ihmisen vastuuta luonnosta ja ympäristöstä. • Harjoitellaan toisen ihmisen asemaan eläytymistä <ul style="list-style-type: none"> ○ Tunteet, oikean ja väärän erottaminen
<p>T7: Ohjata oppilata eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta S3</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L3, L7</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Sisältöjen valinnassa keskeistä on oppilaiden elämäntahti ja siihen liittyvät elämänsä kysymykset. Keskeisiä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen, ihmisarvo ja lasten oikeudet. Pohditaan toisen asemaan eläytymistä. Tutustutaan islamin oikeuksiin ja velvollisuuksiin perhe-elämässä. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Keskeisinä opittavina sisältöinä ovat hyvän elämän perusteet islamissa. Lisäksi tarkastellaan oman perheen tapakulttuuria ja pohditaan erilaisuuden hyväksymistä.</p>	
<p>T8: Luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella oman mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisien mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä S1, S3</p> <p>Laaja-alainen osaaminen: L1, L5, L6, L7</p>		

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	Vuosiluok kalustus
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	Vuosiluok ka 3: T1-T4, T7- T9, T11- T12
<p>T1: Ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeluihin</p> <p>S1</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p> <p>T2: Ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin</p> <p>S1</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p> <p>T3: Auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnon kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta</p> <p>S1-S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2-L4</p> <p>T4: Ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L4-L6</p> <p>T5: Opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnon ja katsomuksellisiin juuriin ja nykyaikaan</p> <p>S1, S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Sisältöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboleihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteiden ja kulttuurin kanssa.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Islamia opetuksen keskeisiä sisältöjä ovat Korani, perimätieto ja islamin opillinen perusta. Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen tradition vaikutusta kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja islamilaiseen taiteeseen. Tutustutaan islamin maailmanlaajuiseen vaikutukseen Antikin kirjallisuuden ja kommentaarien kautta. Opetuksessa otetaan huomioon islamin pyhät paikat ja niiden merkitys. Sisältöjen valinnassa tärkeitä ovat islamilaisen perinteen ikäkauteen soveltavat uskonnon opetus ja kertomukset. Tutustutaan uskonnon symboleihin, juhliin ja islamilaiseen kalenteriin. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskonnon kielen erityispiirteet, islamilainen terminologia ja sen yhdistävä vaikutus islamilaisessa maailmassa. Perheytään islamin monimuotoisuuteen ja tutkitaan tarinoita profetuisista islamin opin kehityksen näkökulmasta. Opetuksessa tutustutaan islamin historiaan Euroopassa ja islamin Suomessa.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskon, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan keskeisiin oppeluihin <ul style="list-style-type: none"> ◦ Jumala, armo, syventyminen uskon piilareihin • Tutustutaan islamin syntyhistoriaan ja profetta Muhammedin elämään • Muslimin elämäntapaan liittyvät juhlat • Tutustutaan Koraanin erityispiirteisiin ja kertomusten vertauskuviin <ul style="list-style-type: none"> ◦ Harjoitellaan Koraanin käyttöä ◦ Korani uskonnon lain lähteenä ◦ Koraanin ja hadithien pohjalta tunteet, arvot, oikea ja väärä sekä hyvä elämä • Tutustutaan islamin keskeisiin uskonnon käsitteisiin • Pyhän käsite ja merkitys yksilön ja yhteisön elämässä • Tutustutaan islamilaisiin käytöstapoihin ja tapakulttuuriin <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihmisoikeudet • Keskustellaan myönteisestä minäkuvasta ja tunnetaidoista <p>Vuosiluokka 4</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan Koraanin lyhyisiin suurin ja niiden opetuksiin <ul style="list-style-type: none"> ◦ Keskustellaan Koraanin kielen erityispiirteistä ja kertomusten vertauskuvallisuudesta. ◦ Tutustutaan islamin keskeisiin uskonnon käsitteisiin ◦ Harjoitellaan Koraanin käyttöä. ◦ Tutkitaan Koraanin syntyhistoriaa. ◦ Tutustutaan islamin peruspiirteistä kertoviin Koraanin jakeisiin. ◦ Profetia kertomuksiin tutustuminen ◦ Keskustellaan tunteista, arvoista, oikeasta ja väärästä sekä hyvästä elämästä • Uskonnon rituaalit ja tavat <ul style="list-style-type: none"> ◦ rukous ja rukouspesu ◦ rituaalinen puhtaus ◦ muslimin uskonnot velvollisuudet ◦ islamin kalendaarijuhlat ja keskeiset historialliset päivät <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan koulun lähialueella vaikuttaviin uskontoihin. • Pyhän käsite islamissa 	<p>Vuosiluok ka 3: T1-T4, T7- T9, T11- T12</p>

<p>T6: Ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa</p> <p>S2, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaiskuva Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontoon liittyvien teemojen käsitteily mediassa ja populaarikulttuurissa.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>o pohditaan muiden pyhää</p> <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pohditaan suvaitsevaisuuden merkitystä Uskontojen eettiset opetukset ja periaatteet <ul style="list-style-type: none"> o haram ja halal o tutustutaan kultaiseen sääntöön o islamilainen tapakulttuuri ja käytöstavat YK:n lasten oikeuksien julistus Oman ja yhteisön sekä tulevien sukupolvien hyvinvointiin vaikuttavia teemoja kuten toisten kunnioittaminen, kestävä kehitys, oikeudenmukaisuus Tunnetaidot
<p>T7: Kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L5, L6</p>	<p>S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa keskeisinä sisältöinä ovat juutalaisuus, kristinuskon ja islamin. Perehdytään niitä yhdistäviin profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja pyhiin kirjoituksiin. Tutkitaan juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin vaikutusta eurooppalaiseen kulttuuriin. Opetuksessa otetaan huomioon Suomesta vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt ja uskontodialogin merkitys sekä uskonnot mediassa ja populaarikulttuurissa sekä uskontojen rooli maailmanrauhan rakentamisessa.</p>	<p>Vuosiluokka 5</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan profeetta Muhammediin Tutustutaan profeettakertomuksiin Islamilainen kulttuuri Islamin monimuotoisuus Islam Suomessa
<p>T8: Ohjata oppilas perehtymään opiskelevan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä:</p> <p>Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itsetuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskelevan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsitteisiin. Käsitellään YK:n lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustutaan Lähi-idän uskontojen yhteisiin piirteisiin. <ul style="list-style-type: none"> o Juutalaisuuden ja kristinuskon keskeiset opit, rituaalit, pyhät kirjat ja syntyhistoria o Kristinuskon saapuminen Suomeen o Pyhän merkitys eri uskonnoissa o Lähi-idän uskontoja sekä humanismia yhdistäviä eettisiä periaatteita Islamin vaikutus kulttuuriin, arkkitehtuuriin ja taiteeseen Islamin levineisyys Tutkitaan, miten uskonnot näkyvät mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa Tutustutaan uskontodialogiin ja ekumenian käsitteeseen
<p>T9: Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta</p> <p>S2, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <p>Yhteiselämän pelisäännöt kuten ihmisoikeudet</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjataan oppilasta pohittamaan eettisiä kysymyksiä
<p>T10: Ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohittamaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta</p> <p>S2, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L3, L6</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <p>Opetuksessa tarkastellaan islamilaisen etiikan perusteita ja elämän arvoja. Perehdytään käsitykseen kielletystä ja sallitusta islamisessa sekä syntikäsitteeseen. Pohditaan ihmisen ja luonnon suhdetta sekä globaaliavastuuta. Tärkeitä sisältöjä ovat ihmisen oikeus elämään ja YK:n Lapsen oikeuksien sopimus. Pohditaan uskon ja tekojen välistä suhdetta, islamilaisia käytöstapoja, myötäelämisen taitoa ja oppilaiden elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä.</p>	<p>Vuosiluokka 6</p> <p>S1 Suhde omaan uskuntoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarkastellaan Korraania kirjana; syntyhistoria, rakenne ja tulkinta. Tutustutaan Korraanin lyhyisiin suurin ja niiden opetuksiin <ul style="list-style-type: none"> o Keskustellaan Korraanin kirjallisuuden ja vertauskuvallisen tulkinnan eroista. Tutustutaan profeetta Muhammedin perimätietoon ja hadith-kirjallisuuteen. <p>Syvennetään tietämystä islamin uskonpiireista.</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p>

Vuosiluok

ka 5:

T2-T8, T10

Vuosiluok

ka 6:

T1-T12

<p>T11: Luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään</p> <p>S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L4, L6, L7</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Turustutaan islamin pyhiin kaupunkeihin Mekkaan ja Medinaan sekä Jerusalemiin. • Tutustutaan moskeijaan rakennuksena ja sen moninaiseen symboliikkaan. • Uskonnot mediassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa • Uskon ja tieteiden erot • Uskontojen näkyminen ja vaikutus Suomessa ja Euroopassa <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islamilainen etiikka ja moraalii • Kultaisen säännön näkyminen islamissa ja muissa uskonnoissa • Erilaisia eettisiä periaatteita ja kestäväen tulevaisuuden teemoja, kuten luonnon hyvinvointi ja eläinten oikeudet <p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä minäkuvaa keskustelemalla erilaisista elämäntaidoista ja tunnetaidoista</p>	
<p>T12: Auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään</p> <p>S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>			

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p>T1: Ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus</p> <p>S1, S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksen sisällöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, jätteen, oppi ja opetukset sekä symbolit, levinneisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>Vuosiluokka 7</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uskonto, uskonnottomuus ja uskontokritiikki käsitteenä • Maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä ja uskontojen symbolit sekä pyhät kirjat • Alkuperäiskansojen uskonnot • Uskonnon vaikutus kulttuuriin, kuten tapoihin, juhliin, etiikkaan, ruokaan yms. • Uskontojen ja uskonnottomuuden kannattajamääriä, levinneisyydet ja kehitystrendit • Uskontojen ilmeneminen eri medioissa • Uskonollisuuden moninaisuuden ymmärtäminen ja kunnioitus eri maailmankatsomusten edustajia kohtaan • Uskonto- ja katsomusdialogi 	<p>Vuosiluok ka 7: T1, T3-T5, T7, T10</p>
<p>T2: Ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnoista ja sen vaikutuksista</p> <p>S1</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa perehdytään islamiin eri puolilla maailmaa. Opetuksessa syvennetään osaamista islamin historiasta profeetta Muhammedin ajoista islamilaisen valtakunnan kasvuun ja islamilaisen teologian vakiintumiseen. Keskeisinä sisältöinä ovat islamin monimuotoisuus, sen pääsuuntauksut, modernit islamilaiset liikkeet ja poliittinen islam. Pohditaan uskonollista suvaitsevaisuutta ja rinnakkaiseloä. Tärkeitä sisältöjä ovat islam ja muslimit Suomessa, Korraanin ja perinätiedon kokonais historia, rakenne ja tulkinnot, islamin opilliset perusteet ja uskonollisten velvollisuuksien vaikutus elämään eri osa-alueisiin sekä islamin kulttuurivaikutus tieteessä ja teeteessä. Jäsennetään omaa suhdetta islamiin, suomalaisuuteen ja islamilaiseen maailmaan.</p>	<p>Vuosiluokka 8</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islamin historia • Islamin oppi • Korraani • Islamin monimuotoisuus <ul style="list-style-type: none"> ○ pääsuuntauksut ○ modernit islamilaiset liikkeet • Islam Suomessa ja muualla maailmassa • Oppilias tarkastelee suhdettaan islamiin, suomalaisuuteen ja islamilaiseen maailmaan. • Tuetaan sellaista oppimisilmapiiriä, jossa oppilias kokee luottamusta elämään ja itseensä. Annetaan valmiuksia toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa. Oppilasta kannustetaan ilmaisemaan itseään monin eri tavoin. 	<p>Vuosiluok ka 8: T1-T2, T4- T5, T7, T10</p>
<p>T3: Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen</p> <p>S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L6</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot</p>	<p>Vuosiluokka 9</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Islamilaisen lain tulkittaa, esim. <ul style="list-style-type: none"> ○ Islamilaisen lain suhde lakoppiin ja lakikoulukuntiin ○ Naisten asema • Tutustutaan islamin kulttuuriperintöön tieteessä ja tieteessä <p>S3 Hyvä elämä:</p>	<p>Vuosiluok ka 9: T4- T10</p>
<p>T4: Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, tieteessä ja populaarikulttuurissa</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4, L6</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnot</p>	<p>Vuosiluok ka 9: T4- T10</p>

<p>T5: Ohjaita oppilaista havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2, L4, L5, L7</p>	<p>tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisinä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavarana sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntaan ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valittavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsitteitä mediassa ja sen kriittistä arviointia sekä uskontojen välisiä vuorovaikutusta ja dialogia.</p> <p>Islam, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Perendytään suurten maailmanuskontojen levinneisyyteen, perusopetukseen ja niiden vaikutukseen kulttuuriin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen elämäntarkoituksena. Perendytään uskonnon tutkimukseen sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eroihin. Autetaan oppilaita huomaamaan uskonnot kulttuurissa, mediassa ja populaarikulttuurissa sekä tunnistamaan uskontojen vaikutus politiikassa. Pohditaan uskonnollisen erilaisuuden hyväksymistä sekä uskontoa osana kulttuuri-identiteettiä.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etikan perusteet: etiikka, moraalit, arvot • Islamilainen etiikka • Muiden maailmanuskontojen eettisiä periaatteita • Etikan teemoja Suomesta ja globaalisti, kuten: <ul style="list-style-type: none"> ○ ympäristö, työ, eläinten oikeudet ○ media ja nuorisokulttuuri ja niiden suhde islamin arvoihin • YK:n ihmissoikeussopimus
<p>T6: Ohjaita oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>S2 Uskontojen maailma: Perendytään suurten maailmanuskontojen levinneisyyteen, perusopetukseen ja niiden vaikutukseen kulttuuriin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen elämäntarkoituksena. Perendytään uskonnon tutkimukseen sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eroihin. Autetaan oppilaita huomaamaan uskonnot kulttuurissa, mediassa ja populaarikulttuurissa sekä tunnistamaan uskontojen vaikutus politiikassa. Pohditaan uskonnollisen erilaisuuden hyväksymistä sekä uskontoa osana kulttuuri-identiteettiä.</p>	
<p>T7: Auttaa oppilasta pohittamaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisia merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L5, L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkäuteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisössä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>	
<p>T8: Rohkaista oppilasta pohittamaan ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Valittavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkäuteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohtaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisössä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrauhaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokausti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>	
<p>T9: Innoittaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i></p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat islamilaisen etikan rakenne, teot ja niiden seuraukset sekä islamilaisen lain tulkinat yhteiskunnassa ja muslimiyhteisössä. Pohditaan islamilaisen lain suhdetta lainoppiin ja lakikoulukunttiin sekä</p>	

<p>L1, L2</p>	<p>perheytään islamilaisiin käytäntöihin. Tärkeitä sisältöjä ovat YK:n Ihmisoikeuksien julistus ja ihmisoikeuseettiikka sekä erilaiset ajankohtaiset eettiset kysymykset. Perheytään uskontodialogiin ja uskontojen merkitykseen yhteiskuntarauhan rakentamisessa. Pohditaan vastuuta ympäristöstä sekä sen merkitystä ihmisille.</p>		
<p>T10: Rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L6</p>			

