

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	Vuosiluok kaistus
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	Vuosiluok ka 1 ja 2:
T1: Herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa S1-S3 Laaja-alainen osaaminen: L2, L4	Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet: S1 Suhde omaan uskontoon: Opetus aloitetaan tutustumalla oppilaan perheeseen: suku, historia, uskonto tai katsomus sekä erilaiset perheet. Tärkeitä opetuksen sisältöjä ovat oman uskonnon juhlat ja pyhät ajat sekä eriaisten juhlien sisältö, merkitys ja vietettävät. Opetuksen sisältöksi valitaan myös oman uskonnon kertomuksia, perinteitä ja tapoja. Tarkastellaan oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita sekä uskonnon monimuotoisuutta. Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet: S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa otetaan huomioon perheiden erilaisuus, yhteyks ortodoksisuuteen ja muihin kirkkoihin tai katsomuksiin. Opetuksessa aloitetaan mysteerioiden tarkastelu osana perheen ja lapsen omaa elämää. Tutustutaan alustavasti oman uskonnon piirteisiin ja kirkon keskeisiin käsitteisiin, sanastoon ja symboleihin sekä erilaisiin jumalanpalveluksiin. Tutkitaan kirkkoa rakennuksena. Tutustutaan omaan seurakuntaan sekä ortodoksisen kirkkovuoden keskeisimpiin juhliin vuoden kristillisen juhlaikerron mukaisesti. Tarkastelussa otetaan huomioon kirkkovuoden juhlien perinteet ja tavat sekä jotakin niihin liittyviä pyhiä ihmisiä. Tutustutaan oppilaan omaan nimikkopyhään.	Vuosiluokka 1 S1 Suhde omaan uskontoon: – Tutustutaan keskeisiin käsitteisiin: Raamattu, Pyhä kolminaisuus, pappi, kanttori ja ponomari – Tutustutaan Raamatun kertomuksiin – Kirkolliset tavat: käytettyminen kirkossa, ristimerkki, ikonit, tuohus, lamppukka ja risti – Mysteerit: ehtoollinen – Kirkkovuoden kulku ja perinteisiin tutustuminen: Kristuksen syntymä ja Ylösnouseminen, paastoaminen, virpominen – Rukoukset – Omien kokemusten jakaminen ja tunteista puhuminen – Minä ortodoksina	Vuosiluok ka 1 ja 2: T1-T8
T2: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin S1 Laaja-alainen osaaminen: L1	S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa otetaan huomioon perheiden erilaisuus, yhteyks ortodoksisuuteen ja muihin kirkkoihin tai katsomuksiin. Opetuksessa aloitetaan mysteerioiden tarkastelu osana perheen ja lapsen omaa elämää. Tutustutaan alustavasti oman uskonnon piirteisiin ja kirkon keskeisiin käsitteisiin, sanastoon ja symboleihin sekä erilaisiin jumalanpalveluksiin. Tutkitaan kirkkoa rakennuksena. Tutustutaan omaan seurakuntaan sekä ortodoksisen kirkkovuoden keskeisimpiin juhliin vuoden kristillisen juhlaikerron mukaisesti. Tarkastelussa otetaan huomioon kirkkovuoden juhlien perinteet ja tavat sekä jotakin niihin liittyviä pyhiä ihmisiä. Tutustutaan oppilaan omaan nimikkopyhään.	S2 Uskontojen maailma: – Lähiympäristön uskontoja ja uskonnottomuus – Lähiympäristön uskonnollisia juhlia sekä kalenterijuhlia – Eriajsten katsomusten kunnioittaminen	
T3: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin S1 Laaja-alainen osaaminen: L2, L7	S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa otetaan huomioon perheiden erilaisuus, yhteyks ortodoksisuuteen ja muihin kirkkoihin tai katsomuksiin. Opetuksessa aloitetaan mysteerioiden tarkastelu osana perheen ja lapsen omaa elämää. Tutustutaan alustavasti oman uskonnon piirteisiin ja kirkon keskeisiin käsitteisiin, sanastoon ja symboleihin sekä erilaisiin jumalanpalveluksiin. Tutkitaan kirkkoa rakennuksena. Tutustutaan omaan seurakuntaan sekä ortodoksisen kirkkovuoden keskeisimpiin juhliin vuoden kristillisen juhlaikerron mukaisesti. Tarkastelussa otetaan huomioon kirkkovuoden juhlien perinteet ja tavat sekä jotakin niihin liittyviä pyhiä ihmisiä. Tutustutaan oppilaan omaan nimikkopyhään.	S3 Hyvä elämä: – Omien ja muiden mielipiteiden kunnioittaminen ja mielipiteiden perusteleminen – Erilaiset perheet: oppilas oman perheensä ja luokkansa jäsenenä – Huolehtii itsestä ja toisesta: omatunto, epäitsekkyys, välittäminen – Luomis kertomukset – Luonnakunnan päivä: vastuu ympäristöstä	
T4: Kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin S2 Laaja-alainen osaaminen: L2, L3, L7	Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet: S2 Uskontojen maailma: Sisältöjen valinnassa lähtökohdiana on oppilaan kouluyhteisön sekä lähiympäristön uskonnot ja niiden keskeiset tavat ja juhlat. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon myös uskonnottomuus. Evankeelisuteriläinen uskonto, keskeiset sisältöalueet: S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan oman luokan oppilaiden, koulun ja	Vuosiluokka 2 S1 Suhde omaan uskontoon: – Keskeisiä käsitteitä: seurakunta, jumalanpalvelus, mysteerit (ehtoollinen, kaste ja mirhalla voitelu) – Raamattu: evankeliumit – Kertomuksia joulusta ja pääsiäisestä – Herran rukous – Kirkkorakennus: Kirkon osat ja esineistöä – Tapaturmaikoneja ja pyhien ihmisten ikoneja – Kirkkovuoden kulku: pyhä ja arki, suuret juhlat, joulupaasto ja suuripaasto – Oman pyhäkön prasaanikka – Muodollinen rukouksellinen, esim. Herra armahda – Minä ortodoksina: toisen asemaan asettuminen ja mielipiteen perusteleminen	
T5: Rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan S1, S3 Laaja-alainen osaaminen: L2, L6, L7	Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet: S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan oman luokan oppilaiden, koulun ja	S2 Uskontojen maailma: – Kristillisyyks ja erilaiset seurakunnat – Pyhä ja arki koulussa: maallisia juhlia, erilaisia ortodokseperinteitä	

Ortodoksinen uskonto, vuosiluokat 1-2

<p>T6: Ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytyymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakavuutta sekä ihmisoikeuksia S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L6, L7</p>	<p>lähiympäristön uskontoihin, katsomuksiin ja uskonnottomuuteen koulun arjen tapahtumien ja juhlien yhteydessä. Opetuksessa huomioidaan juhlien sisällössä tai kirkollisissa tapahtumissa mahdollinen ortodoksinen näkökulma. Tutustutaan oppilaan ortodoksisen perinnetaustaan osana monikulttuurista ortodoksisuutta.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p>	<p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyvinvointi, vastuu omasta terveydestä ja ympäristöstä - Paasto ja hyvän tekeminen - Esirukous - Hyvä elämä Raamatun kertomuksissa - Ihmisten vapaus ja vastuu - Vuorovaikutuksen taitoja: mielipiteet ja niiden perusteleminen - Lapsen oikeudet
<p>T7: Ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L3, L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa tarkastellaan ihmisen syntyymään ja kuolemaan liittyviä elämänsykymyksiä sekä elämän kunnioittamista. Keskeisiä sisältöjä ovat oppilaan omat teot ja niiden seuraukset, vastuu toisista ihmisistä, ympäristöstä ja luonnosta sekä toisen asemaan eläytyminen, ihmisarvo ja yksilöllisyys. Tutustutaan alustavasti lapsen oikeuksiin ja merkitykseen. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon YK:n lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Sisällöt tukevat oppilaan tunnetaitojen kehittymistä.</p> <p>Evankelisluterilainen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p>	
<p>T8: Luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L5, L6, L7</p>	<p>S3 Hyvä elämä: Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisen ihmiskäsitkseen liittyvä opetus vapaudesta ja vastuusta sekä ihmisen kokonaisvaltainen hyvinvointi. Perheäytään vastuuseen ympäristöstä ja luonnosta sekä tunnistetaan elämän ainutkertaisuus. Pyritään eläytyymään toisen asemaan ja pohditaan ihmiselämään liittyviä kysymyksiä kuten toisesta välittäminen, anteeksiantaminen, rehellisyys, huolenpito, rakkaus niin perheessä kuin koulu yhteisössäkin. Selvitetään YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen merkitystä oppilaan omassa elämässä. Tarkastellaan elämää ja kuolemaa sekä eettisiä kysymyksiä Vanhan ja Uuden Testamentin kertomusten ja arjen esimerkkien avulla.</p>	

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	Vuosiluok kaistus
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	Vuosiluok
T1: Ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppelihin S1 Laaja-alainen osaaminen: L1	Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet: S1 Suhde omaan uskontoon: Sisällöissä keskitytään uskonnon lähteisiin, pyhiin kirjoihin ja henkilöihin sekä musiikkiin, symboloihin, pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin. Tärkeitä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon oppi, tavaat, rituaalit ja yhteisöt sekä uskonnon sisäinen monimuotoisuus. Tarkastellaan uskonnon keskeisiä kertomuksia ja niiden vuorovaikutusta taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa. Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:	Vuosiluokka 3 S1 Suhde omaan uskontoon: – Kirkkovuoden ja ortodoksin juhla, tapoja ja perinteitä – Jumalan liitto ihmisen kanssa Vanhassa testamentissa: patriarkat – Jumalan liitto ihmisen kanssa Uudessa testamentissa: Jeesus – Kymmenen käskyä – Erilaisia Jumalanpalveluspaikkoja ja kirkollisia toimituksia – Kirkollinen esineistö – Seurakunnan toiminta S2 Uskontojen maailma: – Erilaisia elämäntapoja: tutustutaan oppilaiden lähipiirissä oleviin katsomuksiin, suomalaisen kulttuurin ja kulttuurivähemmistöihin. S3 Hyvä elämä: – Elämäntaidot: itsetunnon, kaveritaitojen ja yhteisön jäsenenä toimimisen harjoittelua	Vuosi- luokka 3 T1, T2, T4, T5, T7, T11, T12
T2: Ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin S1 Laaja-alainen osaaminen: L1, L2	S1 Suhde omaan uskontoon: Opetuksessa paneudutaan ortodoksisen uskonopin lähteisiin ja peruskäsitteisiin. Keskeisiä sisältöjä ovat liturgisen elämän peruspiirteet, pyhäit mysteerioit ja kirkolliset toimitukset kirjallisuuteen ortodoksisen opetuksen näkökulmasta sekä Jeesuksen elämävaiheisiin ja opetuksen evankeliumeissa sekä kirkkovuoden tapahtumissa. Opetuksessa tarkastellaan kirkon syntyä sekä Paavaliin ja muiden apostolien toimintaa. Tutkitaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspiirteitä, kirkkoa uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuria ja siihen liittyvää symboliikkaa. Opetuksessa otetaan huomioon kirkkomusiikki, kirkkotaide sekä ortodoksisuuden vaikutus ja näkyminen medioissa kotimaassa ja maailmalla.	S2 Uskontojen maailma: – Kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin yhteiset juuret – Tutustutaan kristinuskon, juutalaisuuden, islamin tapoihin ja juhliin – Uskonnottomuus S3 Hyvä elämä: – Pohditaan kasvamista hyvään elämään kristinuskon tärkeimpien eettisten ohjeiden – kultaisen säännön, rakkauden kaksoiskäskyn ja kymmenen käskyn – avulla.	Vuosi- luokka 4 T1–T5, T7, T10, T11
T3: Auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta S1-S2 Laaja-alainen osaaminen: L2-L4	T4: Ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käynnittämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä S1-S3 Laaja-alainen osaaminen: L4-L6	S2 Uskontojen maailma: Opetuksen sisältöjä ovat kristinuskon, muut uskonnot ja uskonnottomuus suomalaisessa kulttuurissa ja arjessa. Tutustutaan erityisesti koulun lähialueella vaikuttaviin uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden pyhiin tiloihin. Opetuksessa tarkastellaan Suomen ja Euroopan katsomuksellista ja uskonnollista taustaa ja nykytilaa. Sisällöt valitaan niin, että muodostuu kokonaisuksena Euroopan uskonnollisista juurista ja erityisesti juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin	Vuosi- luokka 5 S1 Suhde omaan uskontoon:
T5: Opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan S1, S2 Laaja-alainen osaaminen: L1, L2			

<p>T6: Ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa</p> <p>S2, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>	<p>perussisällöistä ja merkityksestä. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskoonnoo liittyvien teemojen käsittely mediassa ja populaarikulttuurissa.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa tarkastellaan mitä ovat pyhyys, juhlat ja erilaiset tavat, niiden arvostaminen sekä omassa että eri uskontojen kulttuureissa. Pohditaan ortodoksisen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä. Tutustutaan keskeisiin Euroopassa vaikuttaviin uskontoihin ja eurooppalaiseen uskontokarttaan. Perhehdytään islamin ja juutalaisuuden yhteisiin piirteisiin ortodoksisen kristillisyyden kanssa. Tutkitaan koulun lähialueiden uskonnollisia yhteisöjä ja uskonnottomuutta elämäntarkastuksen muotona.</p> <p>Tutustutaan alustavasti ekumeniaan ja uskontodialogiin sekä ihmiskoikeuksien ja uskonnon suhteeseen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutkitaan Raamattua, sen jakoa Uuden ja Vanhan testamentin kirjoihin, lukuihin ja jakeluihin. - Pohditaan keskeisiä elämäntarkastuksia Vanhan ja Uuden testamentin kertomusten avulla - Kristinuskon synty ja varhaiskristillisuus Uuden testamentin kirjojen valossa - Kirkkoisät ja luostarit - Pyhäät mysteerit - Pyhyys <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uskontojen perinteitä, juhla, tapoja ja symboliikkaa Euroopassa - Oma ja toisten pyhä <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yksilön valinta ja vastuu - Vastuu luonnosta - Kultainen sääntö eri uskonnoissa ja katsomuksissa 	<p>T1-T5, T7, T8, T10,</p>
<p>T7: Kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L5, L6</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisiä sisältöjä ovat ihmisarvo, elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen. Pohdinnan kohteena ovat oppilaan omat valinnat ja toiminnan taustalla vaikuttavat arvot sekä globaali vastuu. Tärkeitä sisältöjä ovat elämäntaidot, itseuntemus ja kokonaisvaltainen hyvinvointi. Tutustutaan opiskelevan uskonnon keskeisiin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontojen ja katsomusten yhteisiin eettisiin käsityksiin. Käsitellään YK:n lapsen oikeuksien sopimusta. Sisällöt antavat oppilaille välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskunnoista käytävään keskusteluun</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Keskeisinä sisältöinä opetuksessa ovat ortodoksisen kirkon</p>	<p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Vuosiluokka 6</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maailmanlaajuinen ortodoksisuus - Tutustutaan Suomen ortodoksisen kirkon tunnuspilteisiin ja kirkkorakennukseen, sen arkkitehtuuriin ja symboliikkaan. - Kirkon taide: ikonitaidet, kirkkomusiikki <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pohditaan ortodoksisen kirkon olemusta katolisena ja apostolisena, globaalina yhteisönä - Juutalaisuuden, islamin ja ortodoksisen kristillisyyden yhtäläisyyksiä ja eroja. Tarkastellaan myös uskonnottomuutta. - Ekumenia ja uskontodialogi <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eettisten kysymysten pohdinta ortodoksisen opetuksen ja Uuden testamentin pohjalta. - Itseuntumus, elämäntaidot ja myönteisen elämäntarkastuksen muodostaminen. - Ihmisen arvostaminen ja elämän kunnioittaminen - Globaali vastuu - Lapsen oikeuksien julistus 	<p>Vuosi- luokka 6</p> <p>T2, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12</p>
<p>T8: Ohjata oppilas perehtymään opiskelevan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>	<p>T9: Ohjata oppilasta ymmärtämään ihmiskoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta</p> <p>S2, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p>		

<p>T10: Ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohittamaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L3, L6</p>	<p>opetus sekä Uuden Testamentin sanoma yksilön eettisten kysymysten ohjaajana ja tukijana omassa elämässä sekä vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Perehdytään Kymmeneen käskyyn ja pohditaan omia eettisiä valintoja ja niiden seurauksia sekä vaikutuksia itsetuntemukseen, elämäntaitojen ja myönteisen elämänäkemyksen muodostamiseen. Opetuksessa otetaan huomioon toisen ihmisen arvostaminen, huolenpito ympäristöstä ja luonnosta sekä elämän kunnioittaminen ja kestävä tulevaisuus. Pohditaan osallistuvaa globaalia vastuun kantamista kirkon ja yksilön elämässä. Tutustutaan alustavasti eri uskontojen eettisten opetusten yhteisiin piirteisiin sekä eurooppalaisen ihmisolemuksen ja kristillisten arvojen yhteisiin piirteisiin ja syvennetään käsitystä Yk:n Lapsoikeuksien sopimuksen merkityksestä</p>	<p>– Keskustelutaidot ja kunnioitettava vuorovaikutus</p>	
<p>T11: Luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteeita sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L4, L6, L7</p>			
<p>T12: Auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p>			

OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET		ETAELÄPOHJALAINEN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA	
Tavoitteet, tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet ja laaja-alainen osaaminen		Eteläpohjalaiset tarkennukset	
<p>T1: Ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus</p> <p>S1, S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1</p> <p>T2: Ohjata oppilasta syventämään tietojiaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista</p> <p>S1</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2</p> <p>T3: Ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen</p> <p>S2</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L3, L6</p> <p>T4: Ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa.</p> <p>maailmanpolitiikassa ja populaarikulttuurissa</p> <p>S1-S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L4, L6</p> <p>T5: Ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentointitapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja</p> <p>S1, S3</p> <p><i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2, L4, L5, L7</p>	<p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksen sisältöiksi valitaan opiskeltavan uskonnon syntyyn, sen monimuotoisuuteen ja suhteeseen muihin uskontoihin liittyviä teemoja. Tarkastelun kohteena ovat opiskeltavan uskonnon juuret, lähteet, oppi ja opetus sekä symbolit, levineisyys ja vaikutus eri puolilla maailmaa ja Suomessa. Keskeisiä sisältöjä ovat opiskeltavan uskonnon kulttuurivaikutuksiin liittyvät aiheet.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <p>Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat kristillisen kirkon synty ja kehitys ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Perehdytään syvällisemmin kirkon levämissään ja läheisyöhön sekä kristinuskon saapumiseen Suomeen idästä ja lännestä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjä sekä tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen kirkon hallinnollisen muotoutumisen ja kirkkotaitteen näkökulmasta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon kirkon opillinen kehitys. Syvennetään tietämystä Raamatusta kirjana ja tutkitaan sen syntymistä, sisältöä ja käyttöä kirkon toiminnassa. Tärkeitä sisältöjä opetuksessa ovat uskontunnustus, jumalainpöytäkirjat, mysteerit, kirkkotaidet ja kirkkomusiikki sekä kirkkovuosi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanausto. Perehdytään ortodoksisen kirkon toimintaan Suomessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa.</p> <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <p>Opetuksessa käsiteltäviä sisältöjä ovat uskonnot ja uskonnottomuus maailmassa ja Suomessa, uskontojen tunteminen osana kulttuurista yleisivistystä sekä uskonnot tieteellisen tarkastelun kohteena. Keskeisiä aiheina ovat uskonnot yksilön ja yhteiskunnan voimavaroja sekä uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolilla maailmaa, uskontojen vaikutukset yhteiskuntaan ja kulttuuriin, uskontokritiikki sekä</p>	<p>Vuosiluokka 7</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutkitaan kristinuskon ja erityisesti ortodoksisuuden kulttuurivaikutusta ja yhteiskunnallista vaikutusta Suomessa ja ortodoksiennemmississä maissa. Perehdytään kristillisen kirkon syntyyn ja historiaan ortodoksisen kirkon näkökulmasta. Tarkastellaan ortodoksisen kirkon opillista kehitystä. Perehdytään luostarilaitokseen opin kehittäjänä ja säilyttäjänä. Tutustutaan bysanttilaiseen aikakauteen. Tutustutaan ortodoksisen kirkkojen nykytilanteeseen. Syvennetään tietoja Suomen ortodoksisen kirkon historiasta. <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perehdytään ortodoksiin patriarkaatteihin. Tutustutaan kristillisten kirkkojen väliseen yhteistyöhön keskeisenä käsitteenä ekumeniaa. Opetellaan tunnistamaan uskonnollisia aiheita kulttuurissa, mediassa ja maailmanpolitiikassa. Opetellaan havaitsemaan eroja tieteellisen ja uskonnollisen kirjallisuuden argumentaatiossa. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tietoa ortodoksisista kirkollisista käytännöistä hyvän elämän tukena. Pohditaan kristinuskon eettisiä kysymyksiä ja keskustellaan niistä. <p>Vuosiluokka 8</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Syvennetään tuntemusta Raamatun kirjoista ja historiasta <ul style="list-style-type: none"> tutustutaan Raamatun kirjoituksiin ja tulkintatapoihin ortodoksisen Raamatun ja Suomessa yleisesti käytössä olevan Raamatun eroihin Raamatun eettiset ohjeet <p>S2 Uskontojen maailma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maailmankuva, maailmankatsomus Tutustutaan uskonnon ja kulttuurin käsitteisiin Maailmanuskontojen keskeisiä piirteitä ja uskontojen symbolit sekä pyhät kirjat Alkuperäiskansojen uskonnot Uskonnon vaikutus kulttuuriin, kuten tapoihin, juhliin, etiikkaan, ruokaan yms. Uskontojen ja uskonnottomuuden kannattajajärjät, levineisyydet ja kehitystrendit Uskontojen ilmeminen eri medioissa Uskonollisuuden moninaisuuden ymmärtäminen ja kunnioitus eri maailmankatsomusten edustajia kohtaan Uskonto- ja katsomusdialogi 	<p>Vuosiluok kalustus</p> <p>Vuosiluok kka 7</p> <p>T1-T2, T4-T7, T9-T10</p> <p>Vuosiluok kka 8</p> <p>T1-T5, T7, T9- T10</p>

<p>T6: Ohjata oppilasta perheyhmän eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L2, L7</p>	<p>uskontojen näkyvyys populaarikulttuurissa. Valttavien sisältöjen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään uskontojen käsitteitä mediassa ja sen kritiittistä arviointia sekä uskontojen välisiä vuorovaikutusta ja dialogia.</p> <p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S2 Uskontojen maailma: Tutustutaan uskonnollisuuteen inhimilliseen elämän piirteensä, suomalaisen muinaisuskontoon ja tämän ajan uskonnollisuuteen sekä uskonnottomuuteen elämänkatsomuksena. Perehdytään kristillisen kirkon leväämiseen, katoiseen ja luterilaiseen kirkkoon sekä muihin keskeisimpiin kristillisiin kirkkoihin ja yhteisöihin. Keskeisinä sisältöinä ovat suuret maailmanuskonnot, niiden tapakulttuuri ja erityispiirteet, ja uudemman ajan uskonnot sekä perheyhminen uskontojen välisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin suhteessa toisiinsa ja ortodoksisuuteen. Perehdytään ortodoksiin patriarkaatteihin ja muihin ortodoksiin tai sitä lähellä oleviin kirkkoihin. Uskontojen ja ortodoksisuuden kulttuuri- ja yhteiskunnallinen vaikutus ja näkyminen sekä Suomessa että ortodoksieneemmissöissä maissa sekä uskontoihin liittyvä ajankohdainen tieto ja sen arviointi tulee ottaa huomioon opetuksen sisältöjä valittaessa. Syvennetään ekumenian ja uskontojen välisen dialogin tuntemusta.</p> <p>Uskonnon tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Valttavien sisältöjen tulee avata elämänkysymyksiä ja ikäkauteen sekä minäkuvaan liittyviä pohdintoja. Opetuksessa käsitellään ajankohdaisia ja yhteiskunnallisia eettisiä kysymyksiä kuten ekososiaalinen sivistys, osallistuminen ja vaikuttaminen yhteisöissä ja yhteiskunnassa sekä uskonnot rakentamassa yhteiskunta- ja maailmanrahaa. Sisällöissä tulee korostua opiskeltavan uskonnon etiikka ja muiden uskontojen ja katsomusten etiikka sekä YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallinen julistus. Tarkastelun kohteena ovat myös ihmisoikeuksien loukkaukset kuten holokautti. Sisältöjen valinnassa huomioidaan uskonnon ja katsomuksellisten kysymysten merkitys ihmisenä kasvamisessa.</p>	<p>Vuosiluokka 9</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirkkomaailman ja kirkkomusiikki sekä kirkkovoisi kirkon opin ilmentäjinä sekä niihin liittyvä keskeinen ortodoksinen sanasto. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ortodoksisuus kirjallisuudessa, musiikissa ja taiteessa. • Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta ja Raamatun kertomuksia. Syvennetään tietoja sakramenteista ja muista pyhäistä toimituksista, Jumalanpalveluselämästä sekä kirkkovouden kierrosta juhliseen ja paastoaikoihin. <p>S3 Hyvä elämä:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perehdytään uskonnollisiin tapoihin liittyviin eettisiin kysymyksiin mediassa tutustumalla ajankohdaisiin aiheisiin. • Opetellaan havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia mielipiteitä sekä perustelemaan omia mielipiteitään. Etiikan peruskäsitteet & erilaisia eettisiä dilemmoja ja ratkaisuja niihin perusteluineen. • Tutustutaan YK:n ihmisoikeusjulistukseen ja ihmisoikeusetiikkaan ja keskustellaan ihmisoikeusloukkauksista kuten holokautista • Syvennetään ymmärrystä uskonnon vaikutuksista yhteiskuntaan ja maailmanpolitiikkaan • Pohditaan ihmisyhteen liittyviä elämänkysymyksiä: ortodoksinen opetus seurustelusta ja perheestä, sakramentit omassa elämässä; paastoaminen: kasvu ihmisenä, vapaus ja vastuu. • Perehdytään ortodoksisuuteen opetuksen elämän tarkoituksista sekä elämän ja kuoleman kysymyksiin: elämä Jumalan yhteydessä. Jumalotuminen, munkkius, perhe, eutanasia, abortti ja itsemurha. • Pohditaan ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. • Opetellaan suvaitsevaisuutta erilaisuutta kohtaan. Suvaitsevaisuuden ja demokratian merkitys monikulttuurisessa yhteiskunnassa ja ihmisten hyvinvoinnissa. • Opetellaan itsensä hyväksymistä ja arvon antamista toisille ihmisille. • Keskustellaan sitoutumisesta ja luottamuksesta tulevaisuuden haasteissa sekä epäteekkäästä toiminnasta muiden ihmisten kanssa 	<p>Vuosiluokka 9</p> <p>T1-T2, T4-T10</p>
<p>T7: Auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisista merkitystä ihmisten välintojen perusteina ja ohjaajina S1, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L5, L6</p>	<p>T8: Rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyhteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohdaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin S1,S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L7</p>		
<p>T9: Innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan S2, S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L1, L2</p>			

Ortodoksinen uskonto, vuosiluokat 7-9

<p>T10: Rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla S1-S3 <i>Laaja-alainen osaaminen:</i> L6</p>	<p>Ortodoksinen uskonto, keskeiset sisältöalueet:</p> <p>S3 Hyvä elämä: Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat etiikan yleiset perusteet ja lähtökohdat. Perehdytään kristillisen etiikan ja muiden uskontojen eettisen ajattelun yleispiirteisiin. Tutkitaan ortodoksisen etiikan perustana olevaa ihmiskäsitystä sekä kirkon opetusta ja Raamatun kertomuksia. Syvennetään tietoa ortodoksisista kirjollisista käytänteistä hyvän elämän tukena. Pohditaan omaan elämään, yhteiskunnan jäsenyyteen, ympäristöön ja luontoon sekä globaaliin vastuuseen liittyviä kysymyksiä. Nostetaan keskustelun mediassa esiintyviä ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä osana yhteiskuntakeskustelua. Pohditaan eettisten arvojen tiedostamista, soveltamista ja merkitystä ihmisenä kasvamisessa ja omassa arjessa. Sisältöjen valinnalla tuetaan oppilaiden ymmärrystä yhteiskunnallisesta sovusta, rauhasta ja kaikkien ihmisten välisestä keskinäisestä kunnioituksesta. Tärkeitä sisältöjä ovat Yk:n Yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus, Yk:n Lapsen oikeuksien sopimus ja ihmisoikeuseettikka.</p>		
---	---	--	--