

Kuortaneen sivistyslautakunnalle hyväksyttäväksi

KUORTANEEN LUKIO LOPS 2021 erityisopetus: Muutos

TIEDOTTAMINEN

Opiskelijoille kerrotaan heidän oikeuksistaan ja mahdollisista tukitoimista ja erityisopetuksesta yhteistyössä opinto-ohjaajan, erityisopettajan ja ryhmänohjaajan kanssa. Asioista voidaan kertoa oppitunneilla, ryhmänohjauksissa, käytössä olevan hallinto-ohjelman kautta sekä mahdollisissa henkilökohtaisissa tapaamisissa. Huoltajille näistä asioista voidaan tiedottaa vanhempainilloissa, mahdollisissa tapaamisissa sekä käytössä olevan hallinto-ohjelman kautta viesteillä. Opinto-oppaaseen tehdään pysyvä tiedote asioista, joka tarkistetaan vuosittain.

ARVIOINTI

Tukitoimien arvioinnissa käytetään tarjolla olevia seuloja ja testejä, opettajien havaintoja ja opiskelijoiden omia huomioita. Lisäksi voidaan ottaa huomioon nivelvaiheessa siirtynyt tieto sekä huoltajilta tulleet tiedot. Lukiseulan ja lukitestit tekee erityisopettaja. Muut oppimisen haasteiden selvittämiset tekevät muut ammattilaiset esimerkiksi koulupsykologi. Lukiseula pidetään ensimmäisen vuoden syksyllä ja tarvittavat lukitestit ensimmäisen ja toisen opiskeluvuoden aikana.

KIRJAAMINEN

Oppimisen haasteita omaavalle opiskelijalle laaditaan tuen suunnitelma hallinto-ohjelmaan. Tämän tekevät opiskelijan kanssa yhdessä erityisopettaja tai opinto-ohjaaja. Huoltajat voivat olla halutessaan suunnittelussa mukana. Toteutuneet tukitoimet kirjataan opiskelijan halutessa tuen suunnitelmaan. Tämän tekee tuen antanut henkilö esimerkiksi aineenopettaja, opinto-ohjaaja tai erityisopettaja.

TOTEUTTAMINEN

Opiskelijaa voidaan tukea opintoja tukevilla opintojaksoilla, aineenopettajien tarjoamalla tukiopetuksella, erityisopettajan tarjoamalla tuella ja muulla oppimista tukevalla lisätuella. Erityisopettajan antama tuki voi olla ryhmässä tapahtuvaa tai yksilötukea. Oppiaineissa ryhmäkohtaista tukea voidaan antaa eriyttämällä kyseinen ryhmä sopivalla pedagogisella ratkaisulla tai hyödyntämällä samanaikaisopetusta. Tuki toteutetaan aineenopettajien, erityisopettajan sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden yhteistyönä.

Erityisopetus suunnitellaan yhdessä aineenopettajan ja erityisopettajan kanssa. Tarvittaessa tuen suunnittelussa voi mukana olla myös muita asiantuntijoita. Erityisopetuksen antaa erityisopettaja suunnitelman mukaisesti. Opetuksen ajankohta ja määrä katsotaan kunkin opiskelijan tarpeen mukaan.

TOTEUTUMISEN SEURANTA

Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja sen arviointi toteutetaan yhteistyössä opiskelijan, aineenopettajien, huoltajien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa. Arvioinnissa huomioidaan opiskelijan oma näkemys, aineenopettajien näkemykset, erityisopettajan huomioid, vanhempien huomioid sekä koulumenestys. Tukitoimia voidaan tarvittaessa muuttaa.

ERITYISOPETUKSEN PÄÄTÖS

Erityisopetuksen aloittamisesta tehdään anomus, jonka valmistelee erityisopettaja, opinto-ohjaaja, aineenopettaja ja rehtori. Anomusta tehdessä voidaan konsultoida muita tarvittavia asiantuntijoita. Huoltajaa (opiskelija alle 18-vuotias) ja opiskelijaa kuullaan asiasta ja tarvittaessa järjestetään tapaaminen asiaan liittyen. Päätöksen erityisopetuksesta tekee sivistysjohtaja.