

Sivistyslautakunta

---

Aika 22.6.2026 klo 18:00 -

Paikka Kunnanvirasto, lautakunnan kokoushuone

## Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
3	Esi- ja perusopetuksen lukuvuoden 2025-2026 arviointi	5
4	Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 1.8.2026 alkaen	6
5	Muutoksia esiopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2026 alkaen	7
6	Muutoksia perusopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2026 alkaen	8
7	Muutoksia valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2026 alkaen	12
8	Viranhaltijoiden päätökset	13
9	Tiedonantoja	14

## Merk.

Jaakko Peltokangas  
puheenjohtaja

Sanna Koivisto  
pöytäkirjanpitäjä

Katja Kyllönen  
pöytäkirjanpitäjä

---

## Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	
Läsnä	Ala-Lahti Jari	varapuheenjohtaja	18:00
			-
	Harju Henna	jäsen	18:00
			-
	Liesmäki Merja	jäsen	18:00
			-
	Peltokangas Jaakko	puheenjohtaja	18:00
			-
	Peurala Heikki-Pekka	jäsen	18:00
			-
	Ruismäki Virpi	jäsen	18:00
			-
	Ättman Heli	jäsen	18:00
			-
	Siljamäki Ulla	kunnanhallituksen edustaja	18:00
			-
	Viitasaari Juha	kunnanhallituksen pj.	18:00
			-
	Niemelä Vili	nuva	18:00
			-
	Puolijoki Teemu	kunnanjohtaja	18:00
			-
	Koivisto Sanna	sivistysjohtaja-rehtori	18:00
			-
	Kyllönen Katja	kirjastonjohtaja-vapaa-aikavastaava	18:00
			-

Kuortaneen kunta  
Sivistyslautakunta

Esityslista  
22.6.2026

8/2026

3

## **1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Sivla 22.6.2026

Kokous on laillisesti koolle kutsuttu (hallintosääntö §126) ja päätösvaltainen, kun saapuvilla on enemmän kuin puolet toimielimen jäsenistä.

Päätösehdotus

Todetaan laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Päätös

Kuortaneen kunta  
Sivistyslautakunta

Esityslista  
22.6.2026

8/2026

4

## **2 Pöytäkirjantarkastajien valinta**

Sivla 22.6.2026

Pöytäkirjan tarkastaa kullakin kerralla kaksi sitä varten valittua jäsentä.

Tarkastusvuorossa ovat Jari Ala-Lahti ja Henna Harju.

Päätösehdotus

Valitaan kaksi pöytäkirjantarkastajiksi Jari Ala-Lahti ja Henna Harju

Päätös

### 3 Esi- ja perusopetuksen lukuvuoden 2025-2026 arviointi

Sivla 22.6.2026  
281/12.00.01.04/2026

Valmistelija

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

Esi- ja perusopetus on lukuvuonna 2025-2026 arvioinut toimintaansa seuraavilla tavoilla:

Asiakastyytyväisyyskyselyiden tuokset (esitellään lautakunnalle kokouksessa)

Koulujen hyvinvointiprofiili (esitellään lautakunnalle kokouksessa)

Valtakunnallisten kokeiden keskiarvot (esitellään lautakunnalle kokouksessa)

Perusopetuksen kurinpidollisten keinojen käyttö lukuvuonna 2025-2026 (esitellään lautakunnalle kokouksessa)

Ryhmäkohtaisen tuen totoutuminen lukuvuonna 2025-2026 (esitellään lautakunnalle kokouksessa)

Esittelijä

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

**Päätösehdotus:**

Sivistyslautakunta päättää merkitä esi- ja perusopetuksen arvioinnin lukuvuodelta 2025-2026 tiedokseen saatetuksi.

**Päätös:**

Lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto, [sanna.koivisto@edu.kuortane.fi](mailto:sanna.koivisto@edu.kuortane.fi)  
p. 040 5057 804

#### 4

### Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 1.8.2026 alkaen

Sivla 22.6.2026  
279/12.06.00/2026

Valmistelija

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain 8 a- luvun mukaista koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa, jota kunta voi järjestää tai hankkia ja saada siihen valtionosuutta. Toiminnan järjestäminen on kunnalle vapaaehtoista.

Jos kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien peruskoulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 20 c §:ssä ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa.

Opetushallitus on hyväksynyt perusopetuslain 48 a §:n 3 momentin mukaiset aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteita ja sisältöjä ohjaavat perusteet, joihin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma perustuu. Toimintasuunnitelma päivitetään sisällöllisesti aina tarvittaessa.

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 25.3.2026 (§ 26), että Apip-toiminnan ja kesälomahoidon suunnitelmat päivitetään kevään 2026 aikana. Kesälomahoidon suunnitelma päivitettiin 15.4.2026 (§ 51).

Liite

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma

Esittelijä

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

**Päätösehdotus:**

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman. Toimintasuunnitelma astuu voimaan 1.8.2026 lukien.

**Päätös:**

Lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto, [sanna.koivisto@edu.kuortane.fi](mailto:sanna.koivisto@edu.kuortane.fi)  
p. 040 5057 804

## **5 Muutoksia esiopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2026 alkaen**

Sivla 22.6.2026  
240/12.00.01.02/2026

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

### **Taustaa**

Etelä-Pohjanmaalla on yhteiset maakunnalliset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat, jotka perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmien perusteisiin. Opetussuunnitelmien keskeiset muutokset tuodaan kunkin kunnan omaan opetusalan asioista vastaavaan lautakuntaan tiedoksi.

Opetuksen järjestäjien mahdolliset paikalliset tarkennukset on kirjattu kuntien ja koulujen opetussuunnitelmiin ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmiin.

### **1.8.2026 voimaan tulevat esiopetuksen opetussuunnitelmamuutokset**

Opetushallitus on päivittänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet vastaamaan perusopetuslain 2 §:n velvoitetta edistää liikunnallista elämäntapaa ja oppivelvollisuuslain 2 §:n muutosta varhennettua oppivelvollisuutta koskien. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026.

Eteläpohjalainen esiopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty valtakunnallisten perusteiden mukaisesti. Varhennetusta oppivelvollisuudesta ei tehty maakunnallisia tarkennuksia. Liikunnallisen elämäntavan edistämisen osalta keskeisimmät muutokset ovat luvussa 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri, jossa korostetaan myös leikin merkitystä ja turvallisuuskasvatusta.

Liite

Eteläpohjalainen esiopetuksen opetussuunnitelma  
luku 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri  
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/6297542/esiopetus/tiedot>

Esittelijä

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

**Päätösehdotus:**

Sivistyslautakunta päättää merkitä tiedokseen saatetuksi eteläpohjalaisen esiopetuksen opetussuunnitelman muutokset velvoittaa Alvarin koulun täydentämään esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmaa ko. asiakohtien osalta.

**Päätös:**

Lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto, [sanna.koivisto@edu.kuortane.fi](mailto:sanna.koivisto@edu.kuortane.fi)  
p. 040 5057 804

## 6 Muutoksia perusopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2026 alkaen

Sivla 22.6.2026  
242/12.00.01.02/2026

Valmistelija Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

### **Taustaa**

Etelä-Pohjanmaalla on yhteiset maakunnalliset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat, jotka perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelmien perusteisiin. Opetussuunnitelmien keskeiset muutokset tuodaan kunkin kunnan omaan opetusalan asioista vastaavaan lautakuntaan tiedoksi.

Opetuksen järjestäjien mahdolliset paikalliset tarkennukset on kirjattu kuntien ja koulujen opetussuunnitelmiin ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmiin.

### **Eteläpohjalaisen perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset keväällä 2026**

Eteläpohjalaiseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan on keväällä 2026 tehty lukuisia muutoksia. Osa muutoksista johtuu valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteiden päivityksestä, osa maakunnallisista päivitystarpeista.

#### **1) Liikunnallisen elämäntavan edistäminen**

Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet vastaamaan perusopetuslain 2 §:n velvoitetta edistää liikunnallista elämäntapaa.

Liikunnallisen elämäntavan edistämisen tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa osana esi- ja perusopetusta sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. Liikunnallisella elämäntavalla on myönteinen vaikutus muun muassa oppilaiden vireystilaan, keskittymiseen, oppimiseen, motoriseen kehitykseen sekä kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Liikunnallinen elämäntapa on myös yhteydessä mielen hyvinvointiin, psyykkiseen sopeutumisen- ja selviytymiskykyyn sekä jaksamiseen.

Koulupäivien aikana liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä liikkumista edistävät ratkaisut välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Liikunnallista elämäntapaa edistetään myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerho- ja harrastustoiminnalla, koulumatka- ja kuljetusjärjestelyillä sekä huomioimalla monipuoliset liikkumisen edellytykset koulujen ja niiden toimintaympäristöjen rakentamisessa ja käyttömahdollisuuksissa.

Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa ja täsmentää soveltuvin osin lukuvuosisuunnitelmassa, miten opetuksen järjestäjä toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä ja miten toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään.

#### **2) Maahanmuuttotustaisten oppilaiden suomen kielitaidon kehittymisen tukeminen perusopetuksessa**

Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä valmistavan opetuksen lisäopetuksen että suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärien (*myöhemmin S2-opetus*) osalta. Uudistukset perustuvat pääministeri Petteri Orpon hallitusohjelmaan sekä hallituksen puoliväliriihen tavoitteisiin. Ne edistävät maahanmuuttotaustaisten oppilaiden suomen tai ruotsin kielen taitoa ja sen kehittymistä perusopetuksessa.

### ***Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus***

Elokuusta 2026 alkaen opetuksen järjestäjät voivat tarjota perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen oppilaille valmistavan opetuksen lisäopetusta (Laki perusopetuslain muuttamisesta 103/2025 5 §). Valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu niille ulkomailla syntyneille ulkomaalaistaustaisille oppilaille, jotka eivät ole perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana saavuttaneet riittävää suomen tai ruotsin taitoa perusopetuksessa opiskeluun. Se on tarkoituksenmukaista erityisesti niille oppilaille, joilla on vähän koulunkäyntitautaa ja jotka ovat tulleet suomalaisen koulutuksen piiriin vasta perusopetuksen loppuvaiheessa.

Lisäopetusta tarjotaan enintään vuoden ajan, mutta oppilaalla on mahdollisuus päättää se aiemmin. Lisäopetusta annetaan niissä oppiaineissa, joissa oppilaan opetuskielen eli suomen tai ruotsin peruskielitaitoa on tarpeen vahvistaa.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja valmistavan opetuksen lisäopetuksen järjestäminen ovat opetuksen järjestäjille vapaaehtoisia tehtäviä. Mikäli opetuksen järjestäjä tarjoaa perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta, opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa seuraavat asiat:

- oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arviointi ja opetukseen ohjaamisen käytännöt
- yhteistyö perusopetukseen valmistavan opetuksen kanssa
- valmistavan opetuksen lisäopetuksen järjestämisen periaatteet, vastuut ja yhteistyökäytännöt
- oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelman laatimisen periaatteet, jos suunnitelmaa käytetään
- oppilaiden opiskelun ja oppimisen seuraamisen ja valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arvioinnin käytännöt vuoden aikana

### ***Siirtymä äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärien välillä***

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa linjataan tavoitteeksi se, että oppilas siirtyy suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opiskelusta suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun, kun riittävä suomen kielen taito eri kielitaidon osa-alueilla ja yleisessä tiedonalojen kielessä on saavutettu. Oppimäärän vaihtoa suositellaan, kun merkittävät puutteita oppilaan suomen kielen taidon eri osa-alueilla ei ole. Oppimäärän tarkoituksenmukaisuutta oppilaalle seurataan ja arvioidaan säännöllisesti. Erityisesti on tärkeää varmistaa oppimäärän sopivuus opetuksen nivelvaiheiden yhteydessä, esimerkiksi siirryttäessä kolmannelle ja seitsemännelle luokalle.

Opetussuunnitelman perusteiden luvussa 10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä linjataan paikallisesti päätettäväksi, miten oppimäärän vaihto tapahtuu. Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- miten maahanmuuttotaustaisten oppilaiden siirtyminen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärän opiskelusta suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään tapahtuu
- järjestetäänkö oman äidinkielen opetusta sekä miten tiedotetaan huoltajia sen merkityksestä ja saatavuudesta
- käytetäänkö maahanmuuttotaustaisen oppilaan oppimisen tukena suunnitelmaa opintoja varten

S2-oppimäärä on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimääristä, jolla on omat tavoitteet ja sisällöt. Se ei ole oppimisen ja koulunkäynnin tuen muoto.

Perustemuutokset tulevat voimaan 1.8.2026.

### 3) Yrittäjämäinen toimintatapa

Yrittäjämäisen toimintatavan erillisestä oppiaineesta luovutaan 1.8.2026 alkaen. Yrittäjämäinen toimintatapa säilyy opetussuunnitelmassa edelleen painopisteenä, sillä kyse on Etelä-Pohjanmaalle leimallisesta teemasta ja erityispiirteestä. Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty yrittäjämäisen toimintatavan kirjausten osalta.

### 4) Sanallinen arviointi

Eteläpohjalaisessa perusopetuksen opetussuunnitelmassa määritelty sanallisen arvioinnin asteikko muuttuu. Uusi asteikko otetaan käyttöön kevään 2026 lukuvuosiarvioinnissa seuraavilla oppilasryhmillä:

-oppilaat, joiden oppimäärää on rajattu

-toiminta-alueittain opiskelevat oppilaat

-oppilaat, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli ja joiden arviointi on sanallista (koskee S2-oppimäärää opiskelevia)

Uusi sanallisen arvioinnin asteikko on seuraava:

#### **Hyväksytty**

-Olet saavuttanut asetetut tavoitteet

-Olet saavuttanut asetetut tavoitteet osittain

#### **Hylätty**

-Et ole saavuttanut asetettuja tavoitteita

Sanallista arviointia voidaan lukuvuosiarvioinnissa täydentää erillisellä liitteellä, jolla kuvaillaan oppilaan edistymistä oppilaskohtaisen tuen suunnitelmassa määriteltyjen tavoitteiden mukaisesti.

### 5) Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet liittyen varhennetun oppivelvollisuuden sekä perusopetuksen järjestämisen voimaantuloon oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite. Lisäksi perusteisiin on tehty teknisiä korjauksia, kuten lakiviitteiden muutoksia ja täsmennyksiä käsitteisiin. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2026.

Eteläpohjalaiseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan ei ole tehty muutoksia tältä osin. Sen sijaan lukua 7 on tarkennettu erityisopettajan antaman ryhmäkohtaisen tuen osalta.

Liitteet

Eteläpohjalainen perusopetuksen opetussuunnitelma

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/39651/perusopetus/tiedot>

#### ***Liikunnallisen elämäntavan edistäminen***

- luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

***Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden suomen kielitaidon kehittymisen tukeminen perusopetuksessa***

- luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen
- luku 10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä

***Yrittäjämäinen toimintatapa***

- luku 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
- luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

***Sanallinen arviointi***

- luku 6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

***Oppimisen ja koulunkäynnin tuki***

- luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Esittelijä

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

**Päätösehdotus:**

Sivistyslautakunta päättää merkitä tiedokseen saatetuksi eteläpohjalaisen perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset ja velvoittaa koulut täydentämään lukuvuosisuunnitelmiaan ko. asiakohtien osalta.

**Päätös:**

Lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto, [sanna.koivisto@edu.kuortane.fi](mailto:sanna.koivisto@edu.kuortane.fi)  
040 5057 804

## 7

### **Muutoksia valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2026 alkaen**

Sivla 22.6.2026  
241/12.00.01.02/2026

Valmistelija Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

#### **Taustaa**

Etelä-Pohjanmaalla on yhteinen maakunnallinen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma, joka perustuu valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin. Opetussuunnitelmien keskeiset muutokset tuodaan kunkin kunnan omaan opetusalan asioista vastaavaan lautakuntaan tiedoksi.

Opetuksen järjestäjien mahdolliset paikalliset tarkennukset on kirjattu kuntien ja koulujen opetussuunnitelmiin.

#### **1.8.2026 voimaan tulevat valmistavan opetuksen opetussuunnitelmamuutokset**

Elokuusta 2026 alkaen opetuksen järjestäjät voivat tarjota perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen oppilaille valmistavan opetuksen lisäopetusta (Laki perusopetuslain muuttamisesta 103/2025 5 §). Lakimuutoksen seurauksena Opetushallitus on päivittänyt perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet.

Eteläpohjalainen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma on päivitetty valtakunnallisten perusteiden mukaisesti. Muutokset ovat pääasiassa teknisiä eli sanamuotoja ja käsitteitä on tarkennettu.

Liite Eteläpohjalainen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma:  
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/29185591/perusopetus/tiedot>

Esittelijä Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

**Päätösehdotus:** Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen saatetuksi eteläpohjalaisen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman päivitykset. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026.

**Päätös:**

Lisätietojen antaja Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto, [sanna.koivisto@edu.kuortane.fi](mailto:sanna.koivisto@edu.kuortane.fi)  
040 5057 804

## 8 Viranhaltijoiden päätökset

Sivla 22.6.2026

Valmistelija

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

- § 50 Eron myöntäminen/Koskiahde
- § 51 Opintovapaa/Hyyppä
- § 61 Sisäisen siirron vahvistaminen 1.8.2026-31.7.2027/Lahtinen
- § 72 Irtisanoutuminen/Kilponen
- § 73 Määräaikaisen luokanopettajan valinta 1.8.2026-31.7.2028/Haapaniemi
- § 78 Tuntiopettajan työsuhteen jatkaminen/Ruismäki
- § 79 Tuntiopettajan työsuhteen jatkaminen/Niemelä
- § 80 Tuntiopettajan työsuhteen jatkaminen/Nikupeteri
- § 81 Määräaikaisen koulunkäynninohjaajan valinta 4.8.2026-4.6.2027/Ojala
- § 83 Yhteiskoulun opinto-ohjaajan valinta 1.8.2026 alkaen/Heikkilä
- § 84 Musiikin määräaikaisen tuntiopettajan valinta 3.8.2026-7.6.2027/Purho
- § 86 Koulunkäynninohjaajien valinta 10.8.2026-4.6.2027 (esiopetus ja Ylijoen koulu)/Svahn ja Sobczyk
- § 87 Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtorin valinta 1.8.2026 alkaen/Kuusimäki
- § 88 Lukion ja yhteiskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden tuntiopettajan valinta 1.8.2026-31.7.2027/Savunen
- § 90 Irtisanoutuminen/Rantala
- § 91 Määräaikaisen luokanopettajan valinta 1.8.2026-31.7.2027/Ala-Mattinen

Kirjastonjohtaja-vapaa-aikavastaava Katja Kyllönen

- § 21 Kirjaston aukioloajat 1.6.-14.8.2026
- § 22 Pirjo Hautaniemen työsuhteen jatko 1.5.2026-31.5.2027
- § 23 Tapahtuma-avustaja/Mustapää
- § 24 Tapahtuma-avustaja/Peräkangas
- § 25 Liikunnanohjaaja/Hernesmaa
- § 26 Kerho-ohjaaja/Hernesmaa
- § 27 Tapahtuma-avustajat Merirosvopuiston kesän avajaisiin 7.6.2026
- § 28 Liikunnanohjaaja/Mikkola
- § 29 Liikunnanohjaaja/Yli-Mäenpää

Esittelijä

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

**Päätösehdotus:**

Toimielin päättää, ettei se ota edellä mainittuja päätöksiä käsiteltäväkseen.

**Päätös:**

Kuortaneen kunta  
Sivistyslautakunta

Esityslista  
22.6.2026

8/2026

14

## **9 Tiedonantoja**

Sivla 22.6.2026

Sivistysjohtaja-rehtori Sanna Koivisto

Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyyskysely

Lukion hyvinvointiprofiili

Kuortaneen kunta, jatkosopimus yhteistyösopimukseen vammaispalvelulain mukaisesti järjestettävästä peruskoululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta, 1.6. - 10.8.2026 (allekirjoitettu 11.6.2026)

LVV lausunto- ja selvityspyyntö 16.6.2026

Kirjastonjohtaja-vapaa-aikavastaava Katja Kyllönen

LVV kirjastotoimen uutiskirje 4/2026 <https://urly.fi/4926>

Kulttuurin uutiskirje 3/2026 <https://urly.fi/496w>

Seuraava sivistyslautakunnan kokous pidetään 19.8.2026 klo 18.

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää merkitä yllä olevat asiat tiedokseen saatetuksi.

Päätös